ПРОГРАММА

Региональной научно-практической конференции
«Одаренный ребенок: достижения, проблемы,
перспективы развития и сопровождения»

11:00-12:30 Панельная дискуссия Региональной научно-практической конференции «Одаренный ребенок: достижения, проблемы, перспективы развития и сопровождения»

Актовый зал

11:00-11:05	Открытие конференции, пленарная часть
11:05-11:25	**Казакова Елена Ивановна,** директор Института педагогики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет», доктор педагогических наук, академик Российской академии образования, профессор
11:25-12:30	Панельная дискуссия Модератор: **Киреев Егор Алексеевич,** директор государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга **Азбель Анастасия Анатольевна,** доцент Института педагогики федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет», кандидат психологических наук **Байгозин Денис Владиславович,** руководитель Центра химического образования государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Президентский физико-математический лицей № 239» **Скорб Екатерина Владимировна,** директор Научно-образовательного центра инфохимии федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Национальный исследовательский университет ИТМО», доктор химических наук, профессор **Тхостов Константин Эдуардович,** директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицей № 369 имени Героя Российской Федерации А.Н. Жихарева Красносельского района Санкт-Петербурга

12:30-13:30 — обед (столовая)

13:00-13:30 — творческий подарок
Образцовый детский коллектив Санкт-Петербурга хор мальчиков «Эхо» Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга

Руководитель: Аршинов Николай Алексеевич, лауреат премии Правительства Санкт-Петербурга «Лучший педагог дополнительного образования государственного учреждения дополнительного образования Санкт-Петербурга»

Концертмейстер: Кардиако-Лугова Светлана Олеговна

13:30-14:50 — круглые столы по направлениям:

1. «Олимпиадное движение как механизм развития талантов и способностей современного ребенка, его самоопределения и самореализации»

Модератор: Иванова Елена Сергеевна, старший методист государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга

Кабинет 201, 2 этаж

№	Тема выступления	Спикер
1	Олимпиадное движение в лицее: совершенствование организационно-педагогических условий от кружков до профильных классов	**Спицкая Анна Александровна,** заместитель директора по учебно-воспитательной работе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга
2	Развитие одаренности участника ВсОШ в предметной области «биология» средствами дополнительного образования	**Жарова Дарья Алексеевна,** педагог дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца детского (юношеского) творчества Выборгского района Санкт-Петербурга
3	Траектория успеха: реализация права детей с ОВЗ на участие в олимпиадном движении как ресурс развития личности	**Кащенко Ирина Вадимовна,** методист государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга
4	Олимпиада без границ: как ребенку с ОВЗ раскрыть свой потенциал в Санкт-Петербурге	**Валяева Ирина Ивановна,** методист государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга
5	Траектория успеха: олимпиады для каждого	**Чернова Елена Ивановна,** начальник сектора иностранных языков Центра олимпиад Санкт-Петербурга, методист государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга
6	Система поддержки: как школа может превратить участие в «КОМпАС» в устойчивый механизм развития талантов у детей 2–6 классов	**Софенко Екатерина Юрьевна,** учитель, методист государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 533 «Образовательный комплекс «Малая Охта» Красногвардейского района Санкт-Петербурга
7	Роль образовательной среды в успешном сопровождении одаренных детей	**Чистякова Татьяна Львовна,** методист государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга, председатель жюри регионального и член жюри заключительного этапа ВсОШ по французскому языку, канд. пед. наук

2. «Управление развитием олимпиадного движения»

Модератор: Исакова Людмила Александровна, заместитель директора по организационно-методической работе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга

Кабинет 202, 2 этаж

№	Тема выступления	Спикер
1	Олимпиадное движение как пространство выявления интереса и индивидуального сопровождения школьника	**Титов Виталий Викторович,** методист государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Адмиралтейского района Санкт-Петербурга, методист государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга
2	Управленческие аспекты развития олимпиадного движения — система, работающая на результат	**Исакова Людмила Александровна,** заместитель директора по организационно-методической работе государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга
3	Цифровое управление олимпиадным движением в школе: от регистрации до анализа результатов	**Баскаков Сергей Алексеевич,** заместитель директора по информатизации государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 291 Красносельского района Санкт-Петербурга
4	Школьное олимпиадное движение: от управления к результату	**Шамис Никита Алексеевич,** заместитель директора по учебной работе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения гимназии № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга имени П. И. Федулова
5	Центр одарённых детей в Красносельском районе: концепция, модель работы и интеграция в городскую образовательную среду	**Сурова Наталья Геннадьевна,** методист государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центра повышения квалификации пециалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга

3. «Поддержка одаренности в дошкольном и начальном школьном образовании»

Модератор: Шатковская Светлана Николаевна, заведующий отделом по работе с детьми дошкольного возраста государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга

Кабинет 204, 2 этаж

№	Тема выступления	Спикер
1	Эффективные воспитательные практики сопровождения способных детей в системе современного образования (на примере дошкольного учреждения)	**Когаль Марина Борисовна,** заведующий, **Соломина Анастасия Владимировна,** методист государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 56 Красносельского района Санкт-Петербурга

2	Растем играя: ключ к интеллектуально-творческой одаренности детей дошкольного возраста	**Михайлова Виктория Сергеевна,** старший воспитатель, **Сопнева Наталья Николаевна,** воспитатель, **Чистякова Оксана Валерьевна,** воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 5 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому развитию детей Кировского района Санкт-Петербурга
3	Развитие творческой индивидуальности дошкольника: от семейной поддержки к педагогическому сопровождению	**Киямеева Анна Константиновна,** педагог дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
4	Театр как пространство сверх возможностей: инновационные методы театрализации в работе с одаренными детьми	**Егорова Алёна Юрьевна,** музыкальный руководитель, **Украинец Алена Викторовна,** педагог-психолог государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 92 Красносельского района Санкт-Петербурга
5	Профессионалы — детям: социальное партнерство в развитии одаренности	**Павлова Яна Александровна,** педагог-психолог, **Богодаева Александра Анатольевна,** старший воспитатель государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 85 Красносельского района Санкт-Петербурга
6	Педагогика соавторства: технология подготовки юных экскурсоводов в начальной школе	**Коробейникова Марина Леонидовна,** педагог дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга

4. «Проектная деятельность как инструмент раскрытия творческого потенциала одаренных детей»

Модератор: Сидорова Екатерина Вячеславовна, методист государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга, канд.пед.наук

Кабинет 205, 2 этаж

№	Тема выступления	Спикер
1	Проектная деятельность в детском наставничестве	**Глебова Светлана Рудольфовна,** педагог дополнительного образования, **Никулина Софья Романовна,** педагог дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца детского (юношеского) творчества Выборгского района Санкт-Петербурга
2	Система сопровождения в школе непрерывной проектно-исследовательской деятельности одаренных обучающихся	**Киселёва Валерия Леонидовна,** заместитель директора по естественно-научному образованию, канд. хим. наук **Зимина Любовь Владимировна,** учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 77 с углубленным изучением химии Петроградского района Санкт-Петербурга

4	Образовательная экосистема Академии талантов как механизм поддержки проектно-исследовательской деятельности одаренных школьников: опыт подготовки к конкурсам «Большие вызовы» и «Инфохимический приз»	**Богуш Ирина Викторовна,** методист государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга, канд.биол.наук
5	Индустриальный наставник как ресурс развития инженерно-технической одарённости школьников (с мастер-классом «Пятилистник наставничества»)	**Узорская Екатерина Владимировна,** заместитель директора государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 334 Невского района Санкт-Петербурга «Образовательный комплекс «Невская перспектива»
6	Возможности социального партнерства и сетевого взаимодействия в организации проектной и учебно-исследовательской деятельности обучающихся инженерных классов	**Вольтов Алексей Викторович,** заместитель директора по инновационной деятельности государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга, канд. пед. наук
7	Проектная деятельность обучающихся школ — участников проекта «Школы — ассоциированные партнеры «Сириуса»	**Сидорова Екатерина Вячеславовна,** методист государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга, канд.пед.наук

5. «Эффективные воспитательные практики сопровождения талантливых и способных детей в системе современного образования»

Модератор: Фадеенко Ольга Владимировна, старший методист государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга

Кабинет 206, 2 этаж

№	Тема выступления	Спикер
1	Эффективные воспитательные практики в работе с одаренными детьми в творческом коллективе (на примере детско-юношеской студии Музыкального театра)	**Дубровская Анастасия Вадимовна,** педагог-организатор, педагог дополнительного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 546 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла Красносельского района Санкт-Петербурга
2	«Партитура звезды»: практика сопровождения одарённых детей в ансамбле танца «Грация» Дома детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга	**Ласточкина Наталья Васильевна,** педагог дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга
3	Медиаодарённый ребёнок: как распознать талант и выстроить сопровождение	**Гаврилова Анисия Тимофеевна,** педагог-организатор, учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 546 с углубленным изучением предметов художественно-эстетического цикла Красносельского района Санкт-Петербурга
4	Школьный музей как ресурс индивидуализации образовательного маршрута одарённого ребёнка: от поисковойработы к самоопределению через музейную арт-терапию	**Бережная Олеся Александровна,** педагог-организатор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 291 Красносельского района Санкт-Петербурга

5	Успешные практики сопровождения одарённых детей на примере деятельности Хореографической студии «Антураж» ГБУ ДО ДДЮТ Кировского района Санкт-Петербурга	**Силиванова Анастасия Сергеевна,** педагог дополнительного образования, **Валеев Расим Гайнуллович,** педагог дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца детского (юношеского) творчества Кировского района Санкт-Петербурга
6	Этнокультурное воспитание младших школьников во внеурочной деятельности как ресурс развития детской одарённости	**Кривощекова Дарья Викторовна,** учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 509 Красносельского района Санкт-Петербурга
7	От идеи к признанию: развитие самосознания школьников средствами семейных форматов литературного творчества	**Щелокова Светлана Дмитриевна,** методист, педагог дополнительного образования государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга
8	От хобби к инженерному мышлению: как мы растим таланты в судомодельном объединении	**Волков Владимир Викторович,** педагог дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
9	Личность педагога как основа воспитательного процесса в образовательном учреждении: практики формирования педагогической идентичности в корпоративном обучении	**Фадеенко Ольга Владимировна,** методист, старший методист государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга

6. «Ресурсное обеспечение сопровождения одаренных детей»

Модератор: Ивлева Александра Сергеевна, начальник отдела социально-гуманитарного образования, методист государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга

Кабинет 207, 2 этаж

№	Тема выступления	Спикер
1	«Экосистема одаренности» — среда, где все ресурсы взаимосвязаны	**Кушаева Мата Алавдиевна,** учитель, **Дьяконов Николай Николаевич,** учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 291 Красносельского района Санкт-Петербурга
2	Педагог дополнительного образования как ресурс становления и развития личности одаренного ребенка	**Лебедева Лариса Антоновна,** методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
3	Экосистема сопровождения одарённых детей в инженерном образовании: опыт ГБОУ школы № 375 Красносельского района Санкт-Петербурга	**Карпова Марина Александровна,** директор, **Берегова Екатерина Валерьевна,** заведующий отделением дополнительного образования детей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 375 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга
4	Ресурсное обеспечение сопровождения одаренных детей в образовательных организациях	**Комарова Оксана Михайловна,** учитель, педагог дополнительного образования государственного бюджетного общеобразовательного учреждения Гимназии № 271 Красносельского района Санкт-Петербурга имени П. И. Федулова

5	Конкурс «ДанСтАрТ» — территория личностного развития и профессионального самоопределения одарённых обучающихся	**Тихонова Елена Владимировна,** заведующий методическим отделом, методист, **Собинкова Ирина Геннадиевна,** методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца детского (юношеского) творчества Московского района Санкт-Петербурга
6	Сопровождение одарённых школьников в проектной деятельности с интеллектуальными инструментами	**Волкова Светлана Игоревна,** методист, учитель, преподаватель отделения дополнительного образования детей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 139 с углубленным изучением математики Калининского района Санкт-Петербурга
7	Кадровый потенциал как стратегический ресурс сопровождения одарённых детей (из опыта Академии талантов)	**Болобан Таисия Денисовна,** методист государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга

7. «Особенности разработки индивидуального образовательного маршрута для одаренных детей»

Модератор: Абдулаева Оксана Абдукаримовна, доцент кафедры начального, основного и среднего общего образования Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К. Д. Ушинского, канд. пед. наук, доцент

Кабинет 301, 3 этаж

№	Тема выступления	Спикер
1	Индивидуальный образовательный маршрут для одаренного ребенка: от проектирования до реализации	**Абдулаева Оксана Абдукаримовна,** доцент кафедры начального, основного и среднего общего образования Государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургской академии постдипломного педагогического образования имени К. Д. Ушинского, канд. пед. наук, доцент
2	Индивидуальный образовательный маршрут одаренного ребенка в студии эстрадного вокала «Изумрудный город»	**Комиссарова Элина Анатольевна,** педагог дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга
3	Индивидуальный образовательный маршрут как способ профессионального самоопределения одаренного ребенка	**Двойнишникова Валерия Игоревна,** педагог дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца детского (юношеского) творчества Кировского района Санкт-Петербурга
4	Индивидуальный образовательный маршрут одарённого шахматиста: от выявления способностей к самореализации	**Гаврилов Олег Викторович,** педагог дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
5	Возможности постпрограммного сопровождения одарённых детей: от первого посещения ГБНОУ «Академия талантов» к индивидуальному образовательному маршруту	**Югринова Мария Николаевна,** методист государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга

8. «Сопровождение профессионального выбора одаренного ребенка»

Модератор: Ок Дон Хи, начальник
отдела постпрограммного сопровождения государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга

Кабинет 302, 3 этаж

№	Тема выступления	Спикер
1	Сопровождение детской одаренности: опыт Санкт-Петербургского политехнического университета Петра Великого	**Снегирев Николай Иванович,** руководитель Дирекции довузовского образования и привлечения талантов федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого»
2	Студенческое сообщество как механизм развития лидерских и управленческих компетенций одаренной молодежи	**Возняк Валерия Дмитриевна,** ведущий специалист отдела молодежных инициатив Северо-Западного института управления – филиала федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации»
3	Особенности реализации профориентации и реализации профессиональных компетенций инженерных специалистов аэрокосмической отрасли	**Баймакова Ксения Валерьевна,** директор центра развития профессиональных компетенций федерального государственного автономного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения»
4	Специфика профориентационной работы с одаренным ребенком	**Кондратенко Елена Александровна,** педагог дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца детского (юношеского) творчества Выборгского района Санкт-Петербурга
5	Педагогическая навигация: сопровождение одарённого ребенка на пути к профессии вокалиста	**Вострикова Ксения Викторовна,** концертмейстер **Назарова Елена Александровна,** педагог дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга «Ораниенбаум»
6	Формирование мотивации учащихся к занятиям хореографией: от интереса к профессиональному выбору	**Цветкова Ольга Александровна,** педагог дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
7	Постпрограммное сопровождение одаренных детей в формировании карьерных траекторий	**Ок Дон Хи,** начальник отдела постпрограммного сопровождения государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга

9. «Эффективные управленческие механизмы работы по поддержке и сопровождению талантов и способностей школьника»

Модератор: Модулина Ольга Борисовна, заместитель директора по инновационной деятельности и стратегическому развитию районной системы образования государственного бюджетного учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центр повышения квалификации специалистов «Информационно-методический центр» Красносельского района Санкт-Петербурга, канд. пед. наук

Кабинет 304, этаж 3

№	Тема выступления	Спикер
1	О чем не пишут в методичках или как увидеть талант и превратить его в ресурс развития	**Новожилова Екатерина Геннадьевна,** директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 414 Красносельского района Санкт-Петербурга
2	Модель управления исследовательской деятельностью школьников на базе научно-исследовательского центра имени Кнорозова	**Моргенштерн Александра Васильевна,** заместитель директора по воспитательной работе, методист, учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 490 с углубленным изучением иностранных языков Красногвардейского района Санкт-Петербурга имени Ю. В. Кнорозова
3	Реализация предпрофильного обучения как начальный этап выявления и поддержки педагогически одаренных старшеклассников	**Колабутина Ольга Николаевна,** директор государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 352 с углублённым изучением немецкого языка Красносельского района Санкт-Петербурга
4	Управление образовательным учреждением в условиях профильного и предпрофильного обучения для развития талантов и способностей школьников	**Туник Олеся Александровна,** заместитель директора по учебной работе, **Шиничева Ирина Юрьевна,** заместитель директора по учебной работе государственного бюджетного общеобразовательного учреждения школы № 375 с углубленным изучением английского языка Красносельского района Санкт-Петербурга
5	Цифровой помощник как инструмент управления олимпиадным и конкурсным движением в школе	**Падуков Михаил Александрович,** руководитель отдела образовательных программ государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 619 Калининского района Санкт-Петербурга

10. «Психолого-педагогическое сопровождение одаренных обучающихся в процессах саморазвития, самоопределения и достижения личностных результатов»

Модератор: Катренко Дина Исхаковна, педагог-психолог государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга

Конференц-зал, 1 этаж

№	Тема выступления	Спикер
1	Педагогическая поддержка развития самооценки одарённых школьников	**Паркина Светлана Вячеславовна,** учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения прогимназии «Радуга» № 624 Адмиралтейского района Санкт-Петербурга

2	О поколенческой теории, мотивации и современных условиях работы с одаренными детьми	**Павлухина Ольга Владимировна,** методист, учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 266 с углубленным изучением иностранных языков Адмиралтейского района Санкт-Петербурга
3	Эволюция таланта: от детской увлеченности лепкой из природной глиной к осознанному выбору творческой профессии	**Мартынова Лариса Витальевна,** методист, **Андреева Ирина Ларисовна,** педагог дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Петродворцового района Санкт-Петербурга
4	Роль командного взаимодействия в выявлении и раскрытии лидерской одаренности подростков	**Черникова Александра Константиновна,** педагог дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дома детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
5	Безопасная среда как условие саморазвития одарённых обучающихся: опыт профилактики тревожности в физико-математическом лицее	**Фараздаги Мария Александровна,** педагог-психолог Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей № 30»
6	Смысловое моделирование будущего: психологические ориентиры при построении временной перспективы одарённых старшеклассников	**Недвига Ирина Викторовна,** соискатель кафедры педагогики и психологии образования федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Санкт-Петербургский государственный университет»

11. «Сопровождение развития одаренных детей в системе дополнительного образования»

Модератор: Сенина Наталья Алексеевна, заведующий отделением дополнительного образования детей государственного бюджетного общеобразовательного учреждения лицея № 369 имени Героя Российской Федерации А. Н. Жихарева Красносельского района Санкт-Петербурга

Кабинет 310, 3 этаж

№	Тема выступления	Спикер
1	Педагогическая практика «ТанцКод» как инструмент развития одарённых детей	**Матюшкина Вероника Александровна,** педагог дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Детско-юношеский творческий центр «Васильевский остров» Санкт-Петербурга
2	«Социальный репортаж» как инструмент развития одаренных детей в условиях дополнительного образования	**Корнблюм Дарья Владимировна,** методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
3	Технология РОКР — развитие одаренности через креативные решения	**Холопова Анна Александровна,** педагог дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга, учитель государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 208 Красносельского района Санкт-Петербурга

4	Работа с одарёнными детьми: проверенные методы и инновационные практики	**Федотова Ольга Вячеславовна,** заведующий отделом, методист, **Тихонова Елена Ивановна,** педагог дополнительного образования, методист государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца детского (юношеского) творчества Фрунзенского района Санкт-Петербурга
5	Формы и методы работы по выявлению и развитию одаренности ребенка в объединении технического творчества или как растить чемпионов	**Полюхович-Серницкий Анатолий Ежиевич,** педагог дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга
6	Работа с одарёнными детьми в хоровой студии «Весёлые голоса»	**Мазько Наталья Анатольевна,** педагог дополнительного образования, **Базиль Светлана Сергеевна,** педагог дополнительного образования, **Исрафилова Екатерина Владимировна,** педагог дополнительного образования, **Попов Глеб Александрович,** педагог дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дворца детского (юношеского) творчества Выборгского района Санкт-Петербурга
7	Воспитательные стратегии развития талантливых детей через коллектив эстрадного ансамбля	**Загуменнова Наталья Игоревна,** педагог дополнительного образования государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Дом детского творчества Красносельского района Санкт-Петербурга

15:00-15:30 — брифинг модераторов

Модератор: Ильина Наталья Ивановна, заместитель директора по инновационно-методической работе государственного бюджетного нетипового образовательного учреждения «Академия талантов» Санкт-Петербурга

Актовый зал